

**Аналитический отчет
по ОО «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Л.Р.Артамоновой
за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет» Л.Д. Глазырина, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева, «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: 6 (1 – первая мл. группа, 1 – вторая младшая, 1 - средняя, 2 – старшие, 1 – подготовительная к школе группа). Во 2-ой младшей группе на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, в первой младшей группе занятия проводилось 1 раз в неделю, второе занятие проводили воспитатели по плану инструктора. Во второй младшей – подготовительных группах физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в спортивном зале, в группах старшего дошкольного возраста – 1 занятие на воздухе.

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.
- Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных

действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

Только при взаимодействии с семьёй, можно добиться положительного результата воспитания здорового поколения. Поэтому в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия с участием детей и родителей:

- «День знаний», «День знаний ПДД»;
- Практические советы «Особенности закаливания детей в домашних условиях»;
- Спортивное развлечение «Папа может!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Выступление на групповых родительских собраниях с сообщением «Организация занятий по физической культуре в детском саду», «Комплексный подход физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания;
- «День ГТО!»
- Флэш-моб «На зарядку становись!»
- Он-лайн челендж «Папа, мама, брат и я – наша спортивная семья»;
- Он-лайн челендж «Всемирный день здоровья!»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Информация в родительских уголках;
- «Зарядка – это здорово!» совместное участие детей, родителей, педагогов
- Фотоотчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ, в контакт группе, телеграмм канале

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях.

Приняла участие в следующих мероприятиях:

- «Юные ГТОшники 2022»
- Городской «Оранжевый велоаезд»

Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков:

- «Наша спортивная - семья»;
- «День здоровья»;
- «Спорт и я – лучшие друзья»;

Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДОО показали положительный результат в физическом развитии детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

**Результаты освоения программы образовательной области «Физическое развитие»
за 2021 - 2022 учебный год.**

Группа	2 мл. группа «Улыбка»						Средняя группа «Звездочки»					
месяц	Сентябрь 2021			Май 2022			Сентябрь 2021			Май 2022		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	4 ч	21 ч	2 ч.	12 ч.	14 ч.	1 ч.	5	21 чел	1 чел	8 чел.	19 чел.	-

Группа	Старшая группа «Капитошка»						Старшая группа «Салават Купере»					
месяц	Сентябрь 2021			Май 2022			Сентябрь 2021			Май 2022		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	13 ч.	13 ч	-	20 ч	6 ч.	-	7 ч.	18 ч.	1 чел	15 ч	11 ч.	-

Группа	Подготовительная группа «Ладушки»					
месяц	Сентябрь 2021			Май 2022		
	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	16 ч.	9 ч.	-	22 ч	1 ч.	-

Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей детского сада составил:

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»
за 2021 – 2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	26	86	13	60	62	1	112	122
		18%	70%	12%	44%	53%	3%	88%	97%
2.	Познавательное развитие	31	77	17	47	74	2	108	121
		22%	65%	13%	37%	62%	1%	87%	99%
3.	Речевое развитие	22	75	28	37	67	19	97	104
		17%	60	23%	31%	56%	13%	77%	87%
4.	Художественно - эстетическое развитие	39	46	40	73	35	15	85	108
		40%	48%	12%	54%	38%	8%	88%	92%
5.	Физическое развитие	66	57	2	108	15	-	123	123
		52%	46%	2%	87%	3%	-	98%	100%
	Итоговый результат	36	69	20	65	51	9	105	116
		29%	58%	13%	50%	45%	5%	87%	95%

«Физическое развитие»:

Начало года – 87 %

Конец года – 100%

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил:

Высокий уровень – 98,7% Средний уровень – 3%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Рекомендации на новый учебный год.

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети 2 младшей группы: Во 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по второй младшей группе даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Планы на будущее:

На основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.

